**PREESCOLAR/KINDER DE TRANSICIÓN LECCIÓN #1**

***Gustavo el fantasma tímido***

*De Flavia Z. Drago*

Este libro trata de la soledad, la valentía y la amistad. Gustavo es bueno haciendo cosas fantasmales como atravesar paredes, hacer volar objetos y brillar en la oscuridad, pero es tímido y algunas cosas le resultan difíciles de hacer. Quiere hacerse amigo de los otros monstruos, pero cuando se acerca a ellos, se da cuenta de que no pueden verlo. A Gustavo le encanta tocar el violín y decide invitar a todos los demás monstruos a un concierto el Día de los Muertos.

**ESQUEMAS:**

**Aprendizaje social y emocional**

(Autoconocimiento, Conciencia social)

*Gustavo, el fantasma tímido* es un libro escrito para ayudar a los estudiantes a reconocer y entender sus propias emociones y desarrollar estrategias para manejarlas. La historia también explora cómo aprender a comunicar los sentimientos y las necesidades de manera eficaz, una habilidad social importante para entablar amistades. Aprender a desenvolverse en situaciones sociales y entablar relaciones positivas son habilidades importantes para la escuela y la vida.

**ENFOQUE DEL ELEMENTO FUNDAMENTAL: Identidad positiva**

Esta categoría de los elementos fundamentales del desarrollo se centra en *el poder personal, la autoestima, el sentido de propósito, la visión positiva del futuro personal y la identidad cultural positiva*. Este elemento fundamental del desarrollo interno es generado por adultos comprometidos que apoyan y afirman las experiencias, habilidades, aptitudes y exploración del mundo de los niños de preescolar.

1. Poder personal- El niño(a) puede tomar decisiones que le dan la sensación de tener cierta influencia sobre las cosas que suceden en su vida. (#37)
2. Autoestima- El niño(a) se quiere a sí mismo(a) y tiene una percepción cada vez mayor de ser valorado(a) por los demás. (#38)

**RELACIONES DE DESARROLLO**

Se desarrollan estos elementos:

* Desafía el crecimiento (Empújame a seguir mejorando.) Espera lo mejor de mí. Alcanza
* Compartir el poder (Trátame con respeto y dame voz y voto.) Déjame dirigir. Respétame

**INTRODUCCIÓN Y CALENTAMIENTO**

* Sonría y preséntese: "Hola, soy \_\_\_\_. Soy su lector de *Project Cornerstone*. Cada mes leeré un cuento y realizaremos actividades divertidas".
* Saque su marioneta (opcional). Diga a los alumnos: "Esta/e es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, mi marioneta".
* Si hay tiempo, presente su marioneta a cada estudiante para aprender sus nombres.
* Haga que su marioneta establezca algunas reglas básicas para aplicar durante el tiempo de *Project Cornerstone*.
  + Escuchamos. Hablamos por turnos. Somos amables con los demás.
* Haga que su títere pida a los estudiantes que le demuestren que están dispuestos a escuchar la historia. Recuérdeles sentarse en posición para escuchar: Los ojos mirando hacia delante, las manos en el regazo y las piernas en forma de cruz. Oídos que escuchan atentos, preparados, listos, ¡Empecemos!

**LIBRO**

Muestre el libro a los estudiantes y lea la portada y el nombre del autor.

* Diga: "Este libro se llama *Gustavo, el fantasma tímido*. Observen la portada de este libro. ¿De qué creen que trata? ¿Qué significa ser tímido?".

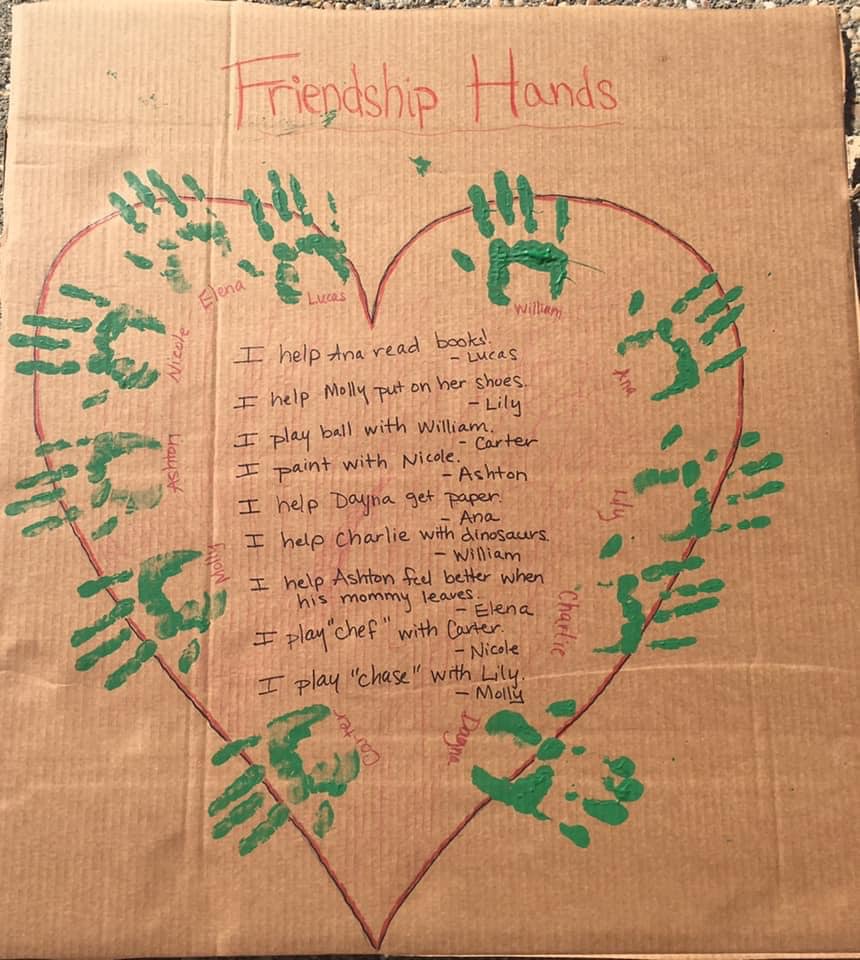
Lea el libro y muestre a los estudiantes las ilustraciones. Es posible que tenga que definir algunos términos de la historia.

* Paranormal - No puede explicarse a partir de la experiencia normal.
* Día de los Muertos - Celebración mexicana en la que las familias honran a sus antepasados.

Pregunte a los estudiantes:

1. ¿Qué temía hacer Gustavo?
2. ¿Qué es un amigo? ¿Qué hacen los amigos por los demás?
3. ¿Qué talento especial tiene Gustavo?
4. ¿Qué hace brillar a Gustavo?
5. ¿Tienen ustedes un talento especial?
6. ¿Has celebrado alguna vez el Día de los Muertos o una festividad similar para honrar a tus antepasados?

**ACTIVIDAD**

 **Póster del corazón de la amistad**

**Materiales:** Un corazón dibujado en una cartulina grande, pintura y marcadores

1. Pregunte a los estudiantes qué es lo que más les gusta de sus amigos. Escriba sus palabras exactamente como ellos las digan.

2. Pídales que se pinten las manos y hagan la huella de una mano en la cartulina.

3. Asegúrese de que todos los nombres están anotados en la cartulina.

**Bean Bag Toss de la Amistad (Lanzamiento de bolsa de frijoles)**

**Materiales:** Necesita 1 bolsa de frijoles.

* Lanza la bolsa de frijoles de mano en mano y cante: (con la melodía *"Did You Ever See a Lassie?"*)

Tengo un buen amigo, un buen amigo, un buen amigo,

Tengo un buen amigo y se llama\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Después, lance la bolsa de frijoles al niño(a) cuyo nombre haya elegido. Pídale que se lo devuelva. Repita la actividad hasta que todos los niños hayan dicho su nombre.

**EXTENSIONES**

* Como complemento, lea *El Día de los Muertos* de Bob Barner. El libro trata sobre el Día de los Muertos, una fiesta tradicional que se celebra en México y América Central para honrar a los que ya no están con nosotros en vida. Son momentos de celebración y no deberían entristecernos ni asustarnos. De hecho, es todo lo contrario: una fiesta colorida, positiva, alegre y centrada en la familia que nos permite recordar a familiares y amigos que han fallecido, pero que viven en nuestros corazones y en nuestros recuerdos. Hay un plan de lección completo en el sitio de Internet de *Project Cornerstone* bajo Los Dichos, Kindergarten: [LD\_DiaMuertos\_LP\_19.pdf (ymcasv.org)](https://www.ymcasv.org/sites/default/files/2019-08/LD_DiaMuertos_LP_19.pdf)
* Juego de roles con los estudiantes sobre *Cómo hacer un amigo* - Ver el folleto para el guion de marionetas e ideas para el juego de roles.
* Dibujos de amistad - Pida a los estudiantes que hagan un dibujo de algo que les guste hacer con un amigo(a). Permítales que utilicen pintura, marcadores o lápices de colores. Recorra la clase y pídales que le platiquen sobre su dibujo. Anote lo que le digan. Con los dibujos terminados puede armar un libro para la clase, colgarlos en un tablero para anuncios o enviarlos a casa.
* Vamos de pesca - Recorte formas de peces en papel y escriba en cada pez un mensaje sobre lo que un amigo podría hacer con ellos. (Por ejemplo, "Compartir juguetes es divertido" o "Cuando alguien se lastima, pregunto si puedo ayudar"). Enganche un clip en cada pez. Colóquelos en el suelo e invite a los niños a “pescarlos” utilizando un pequeño imán atado a una cuerda en un palo (el palo puede ser un tubo de papel de cocina o un objeto similar). Lea los mensajes en voz alta mientras los niños "pescan" los peces.