



FOR YOUTH DEVELOPMENT®  
FOR HEALTHY LIVING  
FOR SOCIAL RESPONSIBILITY

**PROJECT  
CORNERSTONE**  
A YMCA of Silicon Valley Initiative

## Juego de rol sobre la amistad

### **Materiales:**

Utilice una marioneta, 2 animales de peluche o 2 adultos para representar el siguiente guión. Adapte los nombres a su juego de rol/actuación.

### **Para niños de 3 a 4 años de edad (Preescolar)**

**Adulto:** Buenos días a todos. Hoy he traído a mi buen amigo \_\_\_\_\_.

Marioneta: ¡Hola a todos! ¿Qué vamos a hacer hoy?

**Adulto:** Hoy vamos a hablar sobre cómo hacer amigos.

Marioneta: ¡Amigos! Me encanta hacer amigos.

**Adulto:** ¿Cómo se hace un amigo?

Marioneta: Cuando veo a alguien, me acerco, sonrío y le digo "Hola".

**Adulto:** ¡Hola! ¿Cómo te llamas?

Marioneta: Me llamo \_\_\_\_\_. ¿Y tú?

**Adulto:** Me llamo \_\_\_\_\_.

Marioneta: ¿Qué haces? ¿Puedo jugar contigo?

**Adulto:** Sí, ¡Juguemos!

### **Para niños de 4 a 5 años de edad (TK)**

Para adultos: Buenos días a todos. Hoy he traído a mi buen amigo \_\_\_\_\_.

Marioneta: ¡Hola a todos! ¿Qué vamos a hacer hoy?

Adulto: Hoy vamos a hablar sobre cómo hacer amigos y cómo invitar a alguien a jugar.

Marioneta: Me gusta invitar a mis amigos a jugar.

Adulto: ¿Cómo invitas a alguien a jugar?

Marioneta: Cuando veo a alguien, puedo acercarme, sonreír y decir "Hola, me llamo \_\_\_\_\_. ¿Quieres jugar?"

Adulto: Sí, me gustaría jugar contigo. Pero \_\_\_\_\_, a veces, cuando alguien te pide que juegues, es posible que tengas que decir "no". ¿Cómo se dice "no" de forma amable? Intentémoslo.

Marioneta: Hola, me llamo \_\_\_\_\_. ¿Te gustaría jugar?

Adulto: No, gracias. Ahora no puedo jugar porque me voy, pero gracias por preguntar. Quizá podamos jugar en otro momento.

Marioneta: Dijiste "no", ¡pero lo hiciste amablemente así que no hirió mis sentimientos!

### **Después de representar el juego de rol/actuación:**

- Divida a los estudiantes en parejas. Asigne los papeles.
- Pídeles que se pongan frente a su compañero y que hagan juntos el juego de roles.
- Diga una línea y pida a los estudiantes que la repitan a su compañero/a.