



POR LA FORMACIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES®
POR UNA VIDA SALUDABLE
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL



PREESCOLAR/KINDERGARTEN TRANSICIONAL LECCIÓN #8

La fiesta para Papá Luis (The Party for Papá Luis)

De Diane Gonzales Bertrand

ENFOQUE DEL ELEMENTO FUNDAMENTAL DEL DESARROLLO: Apoyo

Esta categoría de los elementos fundamentales del desarrollo se enfoca en el *apoyo familiar, en la comunicación familiar positiva, en los adultos afectuosos, en los vecindarios amistosos y en la participación de la familia dentro y fuera del hogar.*

1. Apoyo familiar- La vida familiar provee a los niños y jóvenes con niveles altos de amor consistente y previsible, cuidado físico y atención positiva.
2. Comunicación familiar positiva- La/el joven y sus padres se comunican positivamente y de manera respetuosa, involucrando a los niños pequeños en las conversaciones que invitan sus aportaciones. (#2)

INTRODUCCIÓN

- Diga: “¡Buenos días, es tiempo para Project Cornerstone!”
- Cante: “Hola, hola, hola ¿Cómo estás?”
- Ahora quiero que ustedes me canten. “Estoy bien. Estoy bien y espero que tú también.”

CALENTAMIENTO

- Cante o tararee los primeros renglones de “*Happy Birthday*” o de “Las Mañanitas”. ¿Adivinan qué canción es?
- Diga: “Muéstrenme con sus dedos cuántos años tienen.”
- Actúen como si estuvieran soplando las velitas del pastel de cumpleaños.

LIBRO

La fiesta para Papá Luis es un cuento acumulativo que se va formando de una página a la otra. Usted va a notar que cada página empieza con un nuevo renglón y luego repite frases de páginas previas. Pida a los niños más grandecitos que pongan atención a esto con anterioridad -o al final de la historia.

Muestre a los estudiantes la portada del libro y léala. Pregunte:
¿Qué creen que va a suceder en la fiesta de Papá Luis?

Project Cornerstone, Preescolar/Kindergarten Transicional Año 1, Lección 8, *La fiesta para Papá Luis*

Diga: "Esta fiesta de cumpleaños es una reunión familiar muy grande para celebrar el cumpleaños de Papá Luis, quien es un miembro muy importante de la familia y amigo de todos los asistentes. Aunque todos le llaman 'Papá', él no es el papá de todos. Lo llaman Papá Luis por respeto, aprecio y amor."

Lea el libro y muestre las ilustraciones.

Durante la historia –o al final- pregunte:

1. ¿De quién es cumpleaños?
2. ¿Qué cosas especiales sucedieron durante la celebración de cumpleaños? (Una piñata, un payaso y el baile)
3. ¿Qué tipo de actividades divertidas realizan ustedes durante sus fiestas de cumpleaños?
4. ¿Tienen alguna canción especial de cumpleaños? ¿La quieren compartir?
5. ¿Cómo celebran los cumpleaños de su familia y/o amigos?
6. ¿Cómo los hace sentir?

ACTIVIDADES

Materiales: muestras de tarjetas de cumpleaños, papel cartulina doblado a la mitad, brillantina, calcomanías, sellos/estampillas, sobres, marcadores, crayolas, etc.

Explique a los estudiantes: "Una manera de celebrar los cumpleaños es entregando una tarjeta de cumpleaños." Muéstreles las tarjetas de cumpleaños que usted tiene.

- Diga: "El día de hoy vamos a hacer tarjetas de cumpleaños. Piensen en alguien especial a quien le quieran hacer una tarjeta de cumpleaños." Sugiera que pueden hacer la tarjeta de cumpleaños para algún amigo, miembro de la familia, compañera(o) de la escuela, etc.
- Diga: "Ustedes pueden crear su propia tarjeta."
- Muéstreles una tarjeta en blanco doblada a la mitad. Diga: "En la parte de afuera pueden escribir: Querida(o) _____ y hacer un dibujo. ¿Qué pueden dibujar? Globos, pasteles, corazones, estrellas, etc."
- Abra la tarjeta y diga: "En la parte de adentro pueden escribir: ¡Feliz cumpleaños! Y su nombre."
- Pídales que vayan a sentarse a su mesa para hacer sus tarjetas.

PROPUESTAS PARA LA MAESTRA(O)

- ¡Planeen la mejor fiesta de cumpleaños! ¿Qué van a hacer? Comer, jugar, etc.? Actúenlo. A continuación le presentamos algunas ideas:
 - Pídales que piensen en lo que les gustaría llevar a la fiesta.
 - Fórmelos aparentando que están llegando a la puerta en donde se va a llevar a cabo la fiesta.
 - Hágalos pasar aparentando que llevan un regalo.

- Pretendan que se sientan alrededor de una mesa o pídales que de verdad se sienten alrededor de una mesa.
- Platiquen acerca de cómo debemos comportarnos en una fiesta.
- Canten la canción de cumpleaños.
- Jueguen alguno de los juegos (Ponerle la cola al burro, sillas musicales y carrera de relevos.)
- Mande a casa una nota, un correo electrónico o publique en el sitio web lo que sucedió en clase. Para asegurarse de que los padres de familia van a leerlo, escriba ejemplos de lo que los estudiantes dicen e incluya esto en la nota.
- Enseñe a los estudiantes a envolver un regalo. Hagan una tarjeta y dónenlo a alguna organización de beneficencia.
- Platiquen en clase sobre las celebraciones de cumpleaños. Hagan un poster en donde muestren los cumpleaños de todos.
- Canten la canción de “Feliz cumpleaños” en diferentes idiomas. http://www.1happybirthday.com/funny_birthday_lyrics.php