



FOR YOUTH DEVELOPMENT™  
FOR HEALTHY LIVING  
FOR SOCIAL RESPONSIBILITY



## PREESCOLAR/KINDERGARTEN TRANSICIONAL LECCIÓN #7 *¡Fiesta de libros! (Book Fiesta!)* De Pat Mora

### ENFOQUE DEL ELEMENTO FUNDAMENTAL DEL DESARROLLO: Compromiso con el aprendizaje

Esta categoría de los elementos fundamentales del desarrollo se enfoca en que el aprendizaje sea divertido y productivo. Los niños de preescolar necesitan sentirse desafiados pero no abrumados. Es importante mantener un balance entre el aprendizaje, sus intereses y sus capacidades de desarrollo. El proporcionarles una introducción equilibrada, cultivará un interés de por vida por el aprendizaje.

1. Compromiso con experiencias de aprendizaje: La niña/o participa plenamente en varias actividades que ofrecen oportunidades de aprendizaje. (#22)
2. Alfabetización temprana: La niña/o disfruta de una amplia gama de actividades antes de ser capaz de leer: incluyendo que los adultos le lean diariamente, mira y manipula libros, juega con una variedad de medios de comunicación y muestra interés en los dibujos, las letras y los números. (#25)

### INTRODUCCIÓN

- Diga: "Yo veo a mis amigos". Cante: "¡Buenos días, buenos días, es tiempo para Project Cornerstone!"
- Diga: "Ahora quiero que me canten: ¡Buenos días, buenos días, es tiempo para PC!"

### CALENTAMIENTO

- Pida a los estudiantes que le demuestren que están listos para escuchar la historia. Recuérdeles que hay que estar en posición para escuchar: Mirar hacia delante, enfocándose en usted, las manos en su regazo y sus piernas cruzadas al frente. Con los oídos listos para escuchar: en sus marcas, listos, ¡a empezar!
- Pregúnteles: "¿Cuáles son nuestras reglas ABC? Digamos juntos: Escuchamos. Tomamos turnos para hablar. Somos amables con los demás."

### LIBRO

Este libro es un libro bilingüe. Lo mejor sería leerlo en un idioma a la vez.

Lea el título del libro. Pregunte a los estudiantes:

- ¿Saben lo que significa la palabra *fiesta*?

- ¿Qué creen que es un *'libro fiesta'*?
- Diga: "Me gustan sus ideas. ¡Veamos qué nos dice el libro!". Lea la historia.

En el libro, la autora habla de leer en muchos lugares diferentes. Pregunte a los estudiantes:

1. ¿En dónde leen ustedes?
2. ¿Qué tipo de libros leen?
3. ¿Cuál es su libro/cuento favorito?

## ACTIVIDADES

Organice una caminata de libros. Funciona parecido a una caminata de pasteles. Recauda libros que los estudiantes hayan escuchado durante el año o escoja libros que sean nuevos para ellos. Acomode los libros formando un círculo (sobre sillas o tapetes). Diga: "Hoy vamos a organizar una caminata de libros. Cuando suene la música, ustedes van a caminar alrededor del círculo y cuando la música deje de sonar, tienen que detenerse y pueden recoger el libro que esté junto a ustedes para hojearlo." Deles un minuto para que puedan hojear el libro. Diga: "OK, levántense todos. Vamos a dar otra vuelta alrededor del círculo." Repita 4 ó 5 veces hasta que los estudiantes pierdan el interés.

Diga: "Piensen en el libro que más les gustó. Dibujen en este papel algo acerca de ese libro." Combine los dibujos para hacer un libro, poster o pancarta titulado: "*¡Fiesta de libros!*".

## PROPUESTAS PARA LA MAESTRA(O)

- Este libro fue escrito para celebrar la alfabetización infantil. El 30 de abril se celebra el Día de los Niños en México. Pat Mora ha combinado la celebración de los niños y de los libros en este día. Para conocer más sobre esta celebración, visite su página de internet. Para descargar/imprimir el folleto completo sobre las actividades visite [www.patmora.com/dia](http://www.patmora.com/dia).
- Enséñeles la canción a los niños. Escuche la canción en <http://www.patmora.com/dia-song/>
- Invite a un cuentacuentos profesional para que les enseñe a los niños cómo pueden contar sus propias historias.
- Pida que los niños hagan sus propios libros. Puede utilizar el patrón de *Book Fiesta* o permitir que los niños escriban nuevas historias.
- Organice una fiesta de libros.
- Organice una campaña de recolección de libros en buen estado para donarlos.
- Decoren los salones de clase y los pasillos con posters de cubiertas de libros multiculturales.
- Organice un desfile de libros. Pida que los estudiantes se disfrazen como su personaje favorito y desfilen en el salón o en la escuela al ritmo de una canción divertida.
- Organice una excursión a la biblioteca o a una librería y escuchen al cuentacuentos.
- En la zona/esquina de lectura del salón de clases, exhiba los libros que utilizaron para la caminata de libros. Pida a los estudiantes que se los lean a la mascota del salón, a los animales de peluche, a otros estudiantes, etc. Grabe estas lecturas y envíelas a los padres.