



POR LA FORMACIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES®
POR UNA VIDA SALUDABLE
POR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL



Queridos padres de familia/tutor:

El día de hoy, en el salón de clases de su hija(o), leí el libro, *¡Fiesta de Libros!* por Pat Mora. Este libro celebra la lectura y el Día de los Niños, el cual se festeja el 30 de abril. Los dibujos coloridos y el lenguaje dinámico atrae a los niños y hace que la lectura sea una aventura divertida para ellos.

La categoría de los elementos fundamentales para este libro es el compromiso con el aprendizaje. Esta categoría se enfoca en que el aprendizaje sea divertido y productivo. Los niños de preescolar necesitan sentirse desafiados pero no abrumados. Es importante mantener un balance entre el aprendizaje, sus intereses y sus capacidades de desarrollo.

Book Fiesta enfatiza especialmente el elemento #25- Alfabetización temprana. Una de las cosas más sencillas -y más importantes- es leerle en voz alta a su hija/o todos los días. Mientras que usted está leyendo, interactúe con su hija/o acerca de la historia. Con los niños de 3 años de edad, haga una pausa en cada página y haga preguntas acerca de la ilustración: "¿Qué es lo que ves?" o "¿Qué color es este?" Para los niños de 4 y 5 años: Lea la historia y haga preguntas antes y después. Preguntas como "¿Por qué pasó eso?" o "¿Qué va a pasar después?" estimulan el pensamiento y el desarrollo del lenguaje.

Usted puede fomentar en su hija/o elementos de compromiso con el aprendizaje al:

- Cuando su hija/o haga algo novedoso, asegúrese de decirle que usted cree en ella/él y que usted sabe que puede lograrlo.
- Si su hija/o se frustra, mantenga la calma y cuando ella/él se tranquilice, ofrézcale su ayuda.
- Lea y vuelva a leer los libros favoritos de su hija/o.
- Expóngala/o a una gran variedad de libros, números, letras, rimas, poemas, adivinanzas, cuentos, etc.
- Asistan a las bibliotecas y librerías para escuchar a los narradores de cuentos.
- ¡Deles vida a los libros! Preparen huevos verdes con jamón cuando lean *Huevos verdes con jamón*.
- Señale la relación entre los números y las palabras habladas y escritas. Busquen números/letras en todo lugar: teléfono, dirección, códigos secretos, señales, en las tiendas, etc. Pídale a su hija/o que diga el nombre del número o de la letra.
- Busquen palabras en los objetos de la vida diaria como "stop" en la señal de alto.
- Hágale preguntas sobre su día: "¿Qué libro les leyó la maestra/o?", "¿Quién se sentó junto a ti durante el almuerzo?", "¿Qué juego jugaste?"

Si desea más información acerca del programa Preescolar/Kindergarten Transicional, favor de contactarme o visite la página de Internet de Project Cornerstone: www.projectcornerstone.org

Sinceramente,

Voluntaria/o

Teléfono/Correo electrónico