



41 TƯ CÁCH PHÁT TRIỂN THEO LỬA TUỔI® ĐỐI VỚI TUỔI THƠ (LỬA TUỔI 3 ĐẾN 5)

Viện Nghiên Cứu® đã xác định các khối làm sẵn để xây dựng sau đây về phát triển lành mạnh—được biết như là **Tư Cách Phát Triển Theo Lửa Tuổi®**—để giúp đỡ trẻ lớn lên khoẻ mạnh, tận tâm và có trách nhiệm.

**PROJECT
CORNERSTONE**
A YMCA of Silicon Valley Initiative

TƯ CÁCH NGOẠI TẠI

SỰ HỖ TRỢ

- 1. Hỗ trợ của gia đình:** Cha mẹ và/hoặc người chăm sóc chính yếu trang bị cho trẻ các mức độ cao về tình thương yêu hết lòng và điều kiện, chăm sóc thân thể, và sự quan tâm tốt theo những cách được đáp ứng với cá tính của trẻ.
- 2. Giao tiếp của gia đình tốt:** Cha mẹ và/hoặc người chăm sóc chính yếu thể hiện bản thân một cách tích cực và tôn trọng, lôi cuốn trẻ nhỏ tham gia vào trong các cuộc hội thoại.
- 3. Môi quan hệ người lớn khác:** Với sự hỗ trợ của gia đình, trẻ nhỏ biết qua các mối quan hệ tận tâm, chu đáo của những người lớn ngoài gia.
- 4. Sự chăm sóc của những người hàng xóm:** Các mối quen biết của trẻ bao gồm những người hàng xóm mà giúp cho trẻ sự hỗ trợ tinh thần và cảm giác thân thiết.
- 5. Quan tâm môi trường chăm sóc trẻ và các thiết lập giáo dục:** Những người chăm sóc và giáo viên tạo ra môi trường được nuôi dưỡng, chấp nhận, khuyến khích và an toàn.
- 6. Sự quan tâm của phụ huynh trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ:** Phụ huynh, người chăm sóc và các giáo viên cùng nhau tạo ra các phương pháp phù hợp và hỗ trợ để thúc đẩy sự trưởng thành của trẻ.

TRUYỀN SỰ TỰ TIN

- 7. Cộng đồng yêu thương và coi trọng trẻ nhỏ:** Trẻ em được hoan nghênh và kể cả đời sống trong cộng đồng.
- 8. Trẻ em được xem như là nguồn tài nguyên:** Cộng đồng dân chúng cho thấy rằng trẻ em là nguồn tài nguyên có giá trị bằng cách đầu tư vào hệ thống nuôi dạy trẻ với sự hỗ trợ của gia đình và các hoạt động và nguồn lực chất lượng cao để đáp ứng nhu cầu của trẻ về thể chất, xã hội và tinh cảm.
- 9. Phục vụ cho người khác:** Trẻ em có cơ hội để thực hiện hành động đơn giản nhưng lại là những hành động có ý nghĩa và chăm sóc cho người khác.
- 10. Sự an toàn:** Phụ huynh, những người chăm sóc, giáo viên, những người hàng xóm, và cộng đồng dân chúng hành động để đảm bảo sức khoẻ và an toàn cho trẻ.

RANH GIỚI VÀ KỶ VỌNG

- 11. Ranh giới của gia đình:** Gia đình cung cấp sự giám sát phù hợp cho trẻ và duy trì sự hướng dẫn hợp lý cho hành vi mà trẻ có thể hiểu và thực hiện được.
- 12. Ranh giới của sự thiết lập tính giáo dục và chăm sóc trẻ:** Những người chăm sóc và các nhà giáo dục sử dụng phương pháp tiếp cận tích cực để rèn luyện trẻ và các hậu quả tự nhiên để khuyến khích các hành vi tự chỉnh đốn và có thể chấp nhận được.
- 13. Ranh giới của hàng xóm:** Những người hàng xóm khuyến khích trẻ về hành vi tích cực, chấp nhận được cũng như can thiệp vào các hành vi tiêu cực bằng cách ủng hộ, đe dọa.
- 14. Những tấm gương người lớn:** Phụ huynh, những người chăm sóc và những người lớn khác làm gương về sự tự chủ, kỹ năng xã hội, tham gia vào việc học và các lối sống lành mạnh.
- 15. Các mối quan hệ bạn bè tốt:** Phụ huynh và những người chăm sóc tìm cách ứng xử các cơ hội cho trẻ tương giao tốt với các trẻ khác.
- 16. Các kỹ năng tích cực:** Phụ huynh, những người chăm sóc và giáo viên khuyến khích và ủng hộ trẻ cư xử lịch thiệp, đảm nhận những công việc đầy thử thách và thực hiện các hoạt động tốt nhất bằng khả năng của mình.

CÁCH PHÂN CHIA THỜI GIAN SỬ DỤNG

- 17. Chơi và các hoạt động sáng tạo:** Hằng ngày trẻ có cơ hội để chơi theo cách cho phép tự biểu hiện, các hoạt động thể chất và sự tương giao với trẻ khác.
- 18. Các chương trình ngoài trời và cộng đồng:** Trẻ trải qua các chương trình có kế hoạch tốt được hướng dẫn bởi những người lớn có năng lực và tận tâm trong những môi trường duy trì tốt.
- 19. Cộng đồng tôn giáo:** Trẻ tham gia vào các hoạt động tôn giáo và các tổ chức từ thiện hợp với độ tuổi của mình để nuôi dưỡng sự phát triển tâm linh của trẻ.
- 20. Thời gian ở nhà:** Trẻ dành hầu hết thời gian của mình ở nhà tham dự vào các hoạt động gia đình và chơi một cách xây dựng, với cha mẹ thì chúng hướng dẫn sử dụng Tivi và trò chơi điện tử.

TƯ CÁCH NỘI TẠI

CAM KẾT HỌC

- 21. Động cơ để thành thạo:** Trẻ phản ứng với những kinh nghiệm mới với sự tò mò và năng nổ, đạt đến những niềm thích thú nắm bắt những kỹ năng và học hỏi mới.
- 22. Sự thu hút trong kinh nghiệm học tập:** Trẻ tham gia đầy đủ trong các hoạt động đa dạng mà cung cấp các cơ hội học tập.
- 23. Chương trình kết nối gia đình:** Trẻ kinh qua việc bảo mật, tính kiên định và các sự liên kết giữa các chương trình chăm sóc các hoạt động học tập gia đình và ngoài phố.
- 24. Liên kết với các chương trình:** Trẻ thiết lập các mối liên hệ có ý nghĩa với các chương trình chăm sóc và giáo dục ngoài trời.
- 25. Sớm biết đọc biết viết:** Trẻ được hưởng nhiều hoạt động trước khi biết đọc, bao gồm việc các người lớn đọc cho trẻ hằng ngày, nhìn vào và nắm giữ những quyển sách, biết mở nhiều loại ra-đi-ô và thể hiện sự thích thú đối với các hình ảnh, các chữ cái và các con số.

NHỮNG NGUYÊN TẮC SỐNG TỐT

- 26. Sự quan tâm:** Trẻ bắt đầu biểu hiện sự đồng cảm, hiểu biết và nhận thức về cảm xúc của người khác.
- 27. Tinh bình đẳng và công bằng xã hội:** Trẻ bắt đầu thể hiện sự quan tâm đối với mọi người bị loại khỏi các trò chơi và các hoạt động khác hoặc không được đối xử công bằng bởi vì chúng là khác nhau.
- 28. Tinh liêm chính:** Trẻ bắt đầu thể hiện quan điểm của mình một cách thích hợp và tranh đấu vì nhận thức trưởng thành về những gì là công bằng và đúng.
- 29. Tinh trung thực:** Trẻ bắt đầu hiểu sự khác nhau giữa sự chân thật và sự dối trá, và là chân thật đến mức vượt ngoài sự hiểu biết của mình.
- 30. Tinh chịu trách nhiệm:** Trẻ bắt đầu thông qua các việc đơn giản để chăm sóc chính mình và giúp đỡ người khác.
- 31. Tự chính đôn:** Trẻ ngày càng có thể xác định, điều chỉnh và kiểm soát những hành vi của mình bằng những cách lành mạnh, sử dụng sự hỗ trợ của người lớn một cách có hệ thống trong các tình huống căng thẳng đặc biệt.

CÁC KHẢ NĂNG MANG TÍNH XÃ HỘI

- 32. Lập kế hoạch và ra quyết định:** Trẻ bắt đầu lên kế hoạch tương lai gần nhất, chọn lựa trong số một vài vấn đề và cố gắng giải quyết các rắc rối.
- 33. Kỹ năng giao tiếp:** Trẻ hợp tác, chia sẻ, chơi một cách hoà hợp, và an ủi người khác khi lâm cảnh đau buồn.
- 34. Nhận thức văn hoá và sự nhạy cảm:** Trẻ bắt đầu học về bản sắc văn hoá riêng của mình và thể hiện sự chấp nhận các dân tộc khác mình về chủng tộc, thể chất, văn hoá hay sắc tộc.
- 35. Các kỹ năng kháng cự:** Trẻ bắt đầu cảm nhận sự nguy hiểm một cách chính xác, tìm kiếm sự giúp đỡ từ những người lớn đáng tin cậy, và chống lại áp lực từ các bạn đồng lứa tham gia vào hành vi không thể chấp nhận hoặc rủi ro.
- 36. Giải quyết mâu thuẫn mang tính hoà bình:** Trẻ bắt đầu thoả hiệp và giải quyết các mâu thuẫn mà không sử dụng cuộc gây hấn thân thể hoặc ngôn ngữ gây tổn thương.

ĐẶC ĐIỂM TÍCH CỰC

- 37. Năng lực cá nhân:** Trẻ có thể thực hiện sự chọn lựa mà cho mình cảm giác có ảnh hưởng với những điều xảy ra trong cuộc sống của mình.
- 38. Lòng tự trọng:** Trẻ thích chính bản thân mình và có ý thức ngày càng phát triển về điều được coi trọng bởi người khác.
- 39. Ý thức về mục đích sống:** Trẻ dự đoán các cơ hội, kinh nghiệm và sự kiện quan trọng mới trong sự trưởng thành.
- 40. Cái nhìn tích cực về tương lai bản thân:** Trẻ thấy thế giới thú vị và đáng thương thức, và cảm thấy rằng mình có một vị trí hữu dụng ở trong đó.
- 41. Danh tính văn hóa tốt*:** Trẻ em cảm thấy thoải mái và tự hào về danh tính của mình, bao gồm nhưng không giới hạn với khả năng, cỡ người, sắc tộc, lòng tin/tôn giáo, tình trạng gia đình, giới tính, giới tính được biểu hiện, nhận dạng giới tính, tình trạng di trú, ngôn ngữ, chủng tộc, và thiên hướng tình dục.

*Dự án đã thiết lập bản tư cách này thông qua việc nhập dữ liệu cộng đồng địa phương.